



Educação e Formação de Professores em Tempos Conservador

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NA E. E. M. AMÁLIA XAVIER

GT(6): Biologia

Rafael Carvalho de Lacerda¹

Monalisa Alves Brito²

Reijeanne Pereira Romão³

Roberta Maria Arrais Benício (orientador)⁴

O Programa Institucional de Iniciação à Docência - PIBID é de extremo valor para o processo de formação de professores. O projeto ele foi criado no ano de 2009 pelo ministério da educação com auxílios de bolsas de iniciação à docência para alunos de graduação dos cursos de licenciatura para atuação em escolas da rede pública, supervisionados por coordenadores e professores da área de atuação. Nesse aspecto, o rendimento nas escolas que tinha adotado o PIBID como uma forma de melhorar o desempenho de alunos com dificuldades de aprendizagem. O resumo trata-se da atuação do PIBID de Biologia na Escola de Ensino Médio Amália Xavier, onde foram realizadas atividades com alunos do 1º, 2º e 3º ano durante o período de 10 meses, em diversos ambientes da escola, como sala de aula, Laboratório de Ensino de Ciências – LEC, refeitório, Laboratório de Informática e Biblioteca, com o foco em melhoria da aprendizagem e aproximar mais os alunos dos conteúdos estudados em sala. Uma das primeiras participações foi no Ceará Científico na qual foi possível acompanhar os alunos que foram apresentar seus trabalhos na Etapa Regional. A participação na jornada pedagógica e nos planejamentos por área do conhecimento, foram fundamentais para conhecer os projetos a serem desenvolvidos pela escola e a dinâmica de atuação. Atividades foram desenvolvidas, como aulas práticas no laboratório de ciências junto aos professores regentes, colocando em

¹ Aluno do Curso de Biologia da Universidade Regional do Cariri (URCA); e-mail: rafa.carvalho00@hotmail.com

² Aluna do Curso de Biologia da Universidade Regional do Cariri (URCA); e-mail: monalisabrito2905@gmail.com

³ Aluna do Curso de Biologia da Universidade Regional do Cariri (URCA); e-mail: reijeanneexecutiva@gmail.com

⁴ Professora Supervisora do PIBID - URCA de Biologia na E.E.M. Amália Xavier; e-mail: robertamaria.ab@hotmail.com

prática os conteúdos vistos em sala, com as turmas do 2º foi desenvolvida a instrumentação do assunto visto em sala: linhagem filogenética para compreender o surgimento das espécies ao longo do tempo, através da construção de estruturas e visualização com recortes de imagens. Como previsto no PPP da escola, foram realizados pelos bolsistas as Olimpíadas de Astronomia e Biologia e Mostra Brasileira de Foguetes – MOBFOG com aulas preparatórias para a realização das provas. A produção científica aconteceu com muito êxito, houve a participação com publicação de trabalhos em eventos de cunho científico, como, ENALIC - Encontro Nacional das Licenciaturas e X SNEE- Simpósio Nordeste de Etnobiologia e Etnoecologia. Percebe-se então que as atividades realizadas durante o período de permanência dos bolsistas na escola vêm contribuindo muito para a formação docente possibilitando novos diálogos, discussões e experiências.

PALAVRAS-CHAVES: Pibid; Prática; Docência.

INSTITUIÇÃO FINANCIADORA: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).

